

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

**Б1.В.ДВ.01.01**  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Организация и судейство соревнований в избранном виде спорта**

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)  
44.04.01 Педагогическое образование

направленность (профиль)

Тренерско-преподавательская деятельность в спорте и фитнес-индустрии

Форма обучения: заочная  
Год набора: 2026

Общая трудоемкость: 2 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	3	Итого
Форма контроля	зачет	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические		
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	4,25	4,25
Самостоятельная работа	64	64
Контроль	3,75	3,75
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

Рабочую программу составил(и):  
Доцент кафедры «Адаптивная физическая культура, спорт и туризм», канд. биол. наук  
доц. Горелик В.В.

---

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

---

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☒

Отсутствует

☐

Рецензент

---

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана  
направления подготовки (специальности)

44.04.01 Педагогическое образование

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» декабря 2028 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Адаптивная физическая культура, спорт и туризм»

(протокол заседания № 2 от 22.09.2025г.).

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины – сформировать у магистрантов, теоретико-методические знания и аналитические практико-методические умения/навыки планирования и проведения образовательной, педагогической деятельности и научных исследований в области организации и судейства соревнований в избранном виде спорта

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Профессиональные особенности деятельности тренера», «Актуальные проблемы физической культуры и спорта».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Профессиональные особенности деятельности тренера», «Медико-биологические основы физической культуры и спорта».

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
Способен проводить с обучающимися подвижные и спортивные игры, организовывать участие обучающихся в подвижных и спортивных играх (ПК-6)	ПК-6.1. Обеспечивает безопасность при проведении занятий с обучающимися подвижных и спортивных игр.	<b>Знать:</b> - технику безопасности при проведении обучающимися подвижных и спортивных игр; -санитарно-гигиенические требования при проведении занятий с обучающимися подвижных и спортивных игр; - эксплуатацию спортивного оборудования и инвентаря
		<b>Уметь:</b> проводить инструктаж с обучающимися по технике безопасности на занятиях с использованием подвижных и спортивных игр; - следить за санитарно-гигиеническими требованиями при проведении занятий с обучающимися подвижных и спортивных игр;
		<b>Владеть:</b> - способностями обеспечения безопасности при проведении занятий с обучающимися подвижных и спортивных игр; - способами сохранности спортивного

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		инвентаря и оборудования. Знать: - педагогические основы и возрастно-половые закономерности развития физических качеств и формирования двигательных навыков;
	ПК-6.2. Умеет проводить с обучающимися подвижные игры.	<b>Знать:</b> - классификацию подвижных игр; - правила проведения подвижных игр; - методику проведения подвижных игр; - знать особенности подбора и проведения подвижных игр для разного контингента людей с учетом возраста и пола;
		<b>Уметь:</b> подбирать подвижные игры в зависимости от условий занятий, возраста и пола, уровня физической подготовленности, состояния здоровья, наличия спортивного оборудования и инвентаря;
		<b>Владеть:</b> методикой проведения подвижных игр (подбор места проведения подвижных игр, разъяснение в простой и доступной форме правил проведения подвижной игры); - организационными способностями при проведении подвижных игр с разным контингентом.
	ПК-6.3. Умеет проводить с обучающимися спортивные игры.	<b>Знать:</b> - историю развития спортивной игры; - технические и тактические приёмы спортивной игры; классификацию двигательных действий в спортивной игре; - методику обучения спортивных играх; - правила проведения спортивной игры;
		<b>Уметь:</b> - подбирать упражнения для разучивания и совершенствования технических и тактических приёмов в спортивной игре; - проводить занятия с использованием спортивных игр; - разъяснять в простой и доступной

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>форме правила проведения спортивной игры, объяснять суть упражнения, правила техники безопасности при выполнении упражнений, использовании спортивного инвентаря, участии в спортивной игре</p>
		<p><b>Владеть:</b> методикой проведения спортивных игр (подбор места проведения, разъяснение в простой и доступной форме правил проведения подвижной игры); - организационными способностями при проведении спортивных игр с разным контингентом.</p>

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1 Сущность спортивных соревнований и особенности соревновательной деятельности спортсменов.	Лек	Соревнования и судейства в системе подготовке спортсменов. Соревновательная практика и ее параметры.	2	2	-		Реферат по теме: «Роль и место спортивных соревнований»
	Лек	Психологические особенности спортсменов соревновательной деятельности. Здоровый образ жизни в жизни человека. Факторы, влияющие на результат соревнования.	2	2	-		Устный ответ по пройденному материалу
Модуль 2 Спортивно-массовая деятельность ее значение	СР	Судейство соревнований в избранном виде спорта. Способы проведения соревнований. Определение результата в соревнованиях.	2	64	-		Проверка практических заданий
	Пр		2		55		Реферат на тему: «Роль и функции общественного физкультурного актива
	ПА	Промежуточная аттестация	2	0,25			Проверка практических задани
	Контроль		2	3,75			
<b>Итого:</b>				<b>72</b>	<b>100</b>		

## **5. Образовательные технологии**

Технология традиционного обучения

Практическое занятие. Методы: наглядные, практические.

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

В современных условиях проблема здоровья детей приобретает глобальный характер. Здоровье ребёнка, определяется воздействием внешних и внутренних воздействий на его организм, с одной стороны, и возможностями самого организма противостоять этим воздействиям. Учащихся необходимо научить правильно и целесообразно выбирать средства и формы для формирования здорового организма.

Успешность этой деятельности, устранение вредных воздействий и повышение устойчивости к ним, определяет направления усилий по сохранению и укреплению здоровья.

Физкультурно-оздоровительная работа решает много важнейших задач. Успешность их решения зависит от правильного, чёткого планирования и организации методической работы в которой принимают активное участие (директор ОУ, завуч-куратор, председатель методического объединения, классные руководители, медицинский работник школы, родители, совет старшеклассников, попечительский совет школы, учителя физкультуры).

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
3	Способен проводить с обучающимися подвижные и спортивные игры, организовывать участие обучающихся в подвижных и спортивных играх (ПК-6)	Написание рефератов, устный ответ по пройденному материалу, проверка практических заданий

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### Пример заданий для практической работы

Под спортивно-массовой работой понимается привлечение различных слоев населения к организованной спортивной занятости и участию в спортивно-массовых мероприятиях различного уровня.

Заполнить таблицу, раскрыв темы, предложенные в строках таблицы.

Формы физкультурно-оздоровительной работы	
Спортивные секции	
Группы общей физической подготовки с оздоровительной направленностью	
Физкультурно-оздоровительные клубы для учеников школы	
Дни здоровья	
Школьные спартакиады	

#### Темы рефератов:

- 1 Роль и место спортивных соревнований.
- 2 История спортивных соревнований.
- 3 Значение праздников и мероприятий.
- 4 Функции соревнований.

- 5 Соревнования и физическая культура.
- 6 Принципы организации соревнований .
- 7 Соревнования в подготовке спортсменов.
- 8 Определение результата в соревновании.
- 9 Условия достижения и тенденции развития спортивных достижений.
- 10 Классификация соревнований.
- 11 Календарный план.
- 12 Положение о соревнованиях.
- 13 Судейство соревнований.
- 14 Способы проведения соревнований.
- 15 Цель и задачи спортивной тренировки.
- 16 Основы организации соревновательной деятельности в ИВС.
- 17 Роль и место соревнований в подготовке спортсменов.
- 18 Принципы организации соревновательной деятельности.
- 19 Логика и ведущие начала спортивного соревнования.
- 20 Понятие «соревнование».
- 21 Функции спортивных соревнований.
- 22 Специфические функции спортивных соревнований.
- 23 Спортивно-технические результаты и тенденции их развития.
- 24 Планирование о проведение соревнований.
- 25 Факторы, обуславливающие развитие спортивных достижений.

#### **Темы письменных работ**

Данный вид работ для дисциплины не предусмотрен

### 7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

№ п/п	Темы
1.	Основы организации соревновательной деятельности в ИВС
2.	Роль и место соревнований в подготовке спортсменов
3.	Соревнования в системе подготовки спортсмена
4.	Тактика спортивной деятельности
5.	Соревновательная деятельность и ее структура
6.	Тенденции динамики индивидуальных спортивных достижений
7.	Тенденции динамики спортивных достижений
8.	Способы проведения соревнований
9.	Особенности индивидуальной соревновательной практики
10.	Соревновательная практика и ее параметры
11.	Разновидности построения макроциклов подготовки спортсменов
12.	Подготовительная функция соревнований
13.	Соревнования в системе подготовки спортсмена
14.	Тактика спортивной деятельности
15.	Соревновательная деятельность и ее структура
16.	Тенденции динамики индивидуальных спортивных достижений
17.	Тенденции динамики спортивных достижений
18.	Способы проведения соревнований
19.	Факторы, обуславливающие развитие спортивных достижений
20.	Планирование о проведение соревнований
21.	Спортивно-технические результаты и тенденции их развития

### 7.4. Вопросы к зачету

№ п/п	Вопросы
1.	Специфические функции спортивных соревнований
2.	Функции спортивных соревнований
3.	Понятие «соревнование»
4.	Логика и ведущие начала спортивного соревнования
5.	Принципы организации соревновательной деятельности
6.	Подготовительная функция соревнований
7.	Особенности индивидуальной соревновательной практики
8.	Соревновательная практика и ее параметры
9.	Разновидности построения макроциклов подготовки спортсменов
10.	Значение спортивных соревнований в подготовке спортсменов.
11.	Система соревнований в многолетнем процессе подготовки спортсменов
12.	Соревновательная деятельность
13.	Специфические и не специфические функции соревнований.
14.	Функции соревнований в сфере спорта
15.	Вид спорта.
16.	Пригодность норм
17.	Нормы как основа классификации
18.	Виды оценок и шкалы оценок

19.	Понятие и процедура оценивания результатов тестирования
20.	Определение результата в соревновательной деятельности.
21.	Тенденции динамики спортивных результатов.

### 7.5. Критерии и нормы оценки

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
<b>Зачёт</b>	1. Наличие реферата. 2. Наличие конспектов. 3. Тестирование не ниже 70%. 4. Наличие плана учебно-тренировочных занятий по туризму. 5. Наличие положения о проведении соревнования по туризму. 6. Выполнены все практические задания	«зачтено»	Посещение лекционных и практических занятий не менее 80%. В случае большего % отсутствия необходимо предоставление соответствующего документа (медицинская справка о болезни, справка-вызов на спортивные сборы или соревнования, и т.п.). Выполнение всех условий допуска. Оценка за практическое выполнение заданий не должна быть ниже оценки «удовлетворительно».
		«не зачтено»	Отсутствие на занятиях более 80% без уважительной причины. Не выполнение условий допуска.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
	Гриднев, С. Ю. Дутов, Н. В. Шамшина	Организация в высших учебных заведениях спортивно-массовой работы : учебное пособие / В. А. Гриднев, С. Ю. Дутов, Н. В. Шамшина [и др.]. — Тамбов : ТГТУ, 2020. — 82 с. — ISBN 978-5-8265-2195-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/320168">https://e.lanbook.com/book/320168</a> (дата обращения: 23.08.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	2020	ЭБС "Лань"
	Бобков В.В.	Бобков, В. В. Организация физкультурно-спортивной работы: спортивно-массовые представления и праздники / В. В. Бобков. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 110 с. — ISBN 978-5-507-48114-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/362801">https://e.lanbook.com/book/362801</a> (дата обращения: 23.08.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	2024	ЭБС "Лань"

## 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
	Багнетова Е.А. .	Гигиена физического воспитания и спорта : курс лекций : учеб. пособие для вузов / Е. А. Багнетова. - Гриф УМО. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2009. - 251 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 247-249. - Слов. терминов: с. 201-246. - ISBN 978-5-222-15933-0 : 113-00	учеб. пособие для вузов	2009	11
	Карась Т. Ю.	Теория и методика физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учеб.-практ. пособие / Т. Ю. Карась ; Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет. - Комсомольск-на-Амуре : АмГПУ, 2012. - 131с. : ил.	учебно- практическое пособие	2012	ЭБС "IPRbooks"

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

WebofScience[Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

- Scopus[Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

- Elibrary[Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000– . – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

- SpringerLink[Электронный ресурс]: [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842– . – Режим доступа: link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

- ScienceDirect[Электронный ресурс]: коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа: sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

- Cambridgeuniversitypress[Электронный ресурс]: журналы издательства. – Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018– . – Режим доступа: cambridge.org. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

- NEICON[Электронный ресурс]: электронная информация: архив научных журналов. – Москва: НЭИКОН, 2002– . – Режим доступа : neicon.ru/resources/archive. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

- <https://e.lanbook.com/>

- <https://dspace.tltsu.ru/>

- <http://www.studentlibrary.ru/>

- <https://new.znaniium.com/>

- <http://www.iprbookshop.ru/>

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
	Windows:WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная	Парты (моноблок) двухместные; стол преподавательский; стул, доска

№ п/п	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
	аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (У-125)	аудиторная; проектор.
2	Спортивный зал. (У-225)	Стойки волейбольные, ворота футбольные, баскетбольные щиты, скамейки, мячи волейбольные, футбольные, скакалки, обручи, фитболы, коврики гимнастические, сетка для большого тенниса
3	Помещение для самостоятельной работы (У-221)	Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стулья, доска аудиторная (меловая), компьютеры с выходом в сеть Интернет
4	Помещение для самостоятельной работы (У-213)	Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стулья, доска аудиторная (меловая), компьютеры с выходом в сеть интернет